

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



к.э.н., доцент Карякина И. Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.02 «ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ УГРОЗА»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Направление подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения

Очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Демографическая угроза» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Программу составила:



к.э.н., доцент Карякина И. Е.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Демографическая угроза» утверждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от 18 июня 2025 г.

Директор Института права, экономики и управления



То Кен Сик

Ф.И.О.

подпись

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Демографическая угроза» - приобретение студентами необходимых теоретических знаний о роли демографической ситуации в современном обществе и её влиянии на экономическую безопасность.

Задачи дисциплины (модуля):

Определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода и предполагают исследование широкого круга вопросов, связанного с изучением демографии, как важнейшей науки. В более подробном виде задачами дисциплины являются:

- изучение динамики численности населения, его состава и структуры;
- изучение основных факторов, влияющих на естественное движение населения;
- изучение особенностей размещения населения по территории страны;
- изучение региональных особенностей воспроизводства населения;
- изучение демографических рисков и их влияние на экономику страны;
- исследование миграционных процессов в стране и тенденций внешней миграции;
- исследование содержания современной демографической политики и ее задачи;
- изучение основ демографической политики и ее задачи;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Демографическая угроза» относится к дисциплинам по выбору учебного плана основной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Пререквизиты дисциплины «Демографическая угроза»: «Основы экономической безопасности», «Гражданское право».

Постреквизиты дисциплины «Демографическая угроза»: «Трудовое право», «Защита персональных данных».

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-17	Способен применять методы сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	ПК-17.1 Определяет источники информации для проведения финансового расследования, собирает дополнительную информацию о финансовых операциях, анализирует информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности, анализирует информацию о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений ПК-17.2 Проверяет соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; анализирует финансовую отчетность организации в разрезе рисков ПК-17.3 Знает законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ, методы сбора, обработки и анализа информации, инструменты для проведения анализа, программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности
ПК-24	Способен планировать, организовывать	ПК-24.1 Разрабатывает положения о подразделении, программы обеспечения и повышения его функционирования; подготавливает предложения о необходимости внесения

	профессиональную деятельность подчиненных, осуществлять контроль, учет и мотивацию повышения ее результатов	изменений во внутренние нормативные документы, регламентирующие его работу; осуществляет организационное управление работниками подразделения: подбор, обучение, оценка результатов деятельности, карьерный рост; определяет требования, задачи и планирует деятельность сотрудников подразделения; определяет функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения; распределяет полномочия, ответственность и задачи между работниками подразделения, координирует деятельность работников подразделения; составляет и анализирует мотивационные профили работников подразделения и формирует кадровый резерв ПК-24.2 Координирует свою деятельность с коллегами, эффективно работает в команде; ставит задачи и контролирует их исполнение; развивает у подчиненных навыки и компетенции, связанные с текущей и будущей работой, используя возможности тренингов и других мероприятий по развитию; предупреждает и разрешает конфликтные и проблемные ситуации; разрабатывает мероприятия по мотивированию и стимулированию работников ПК-24.3 Знает основы теории коммуникации, теории мотивации, принципы групповой динамики, командной работы, лидерства, современные инструменты управления персоналом; принципы и методы создания мотивационных схем и кадрового резерва
--	---	---

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	36	36
Лекции (Лек)	18	18
Практические занятия (ПР)	18	18
Конт ПА	1	1
Контроль	3	3
Самостоятельная работа:	36	36
- самостоятельное изучение Тем:		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к контрольной работе;	6	6
- подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)	10	10

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	10	10
Лекции (Лек)	4	4
Практические занятия (ПР)	6	6

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	7 семестр	всего
Конт ПА	1	1
Контроль	3	3
Самостоятельная работа:	62	62
- самостоятельное изучение Тем:		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	24	24
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к контрольной работе;	8	8
- подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)	10	10

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	С е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная			Самостояте льная	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Демографическая безопасность: понятие и сущность	5	2	-		4	Дискуссия, тест, вопросы к зачёту, темы контрольных работ
2	Современная система демографических наук	5	2	2		4	Дискуссия, тест, вопросы к зачёту, темы контрольных работ
3	Взаимосвязь социологии и демографии	5	2	2		4	Тест, вопросы к зачёту, темы контрольных работ
4	Общая характеристика и история развития населения	5	2	2		4	Дискуссия, тест, вопросы к зачёту, темы контрольных работ
5	Численность и структура населения: основные характеристики и тенденции их динамики	5	2	-		4	Дискуссия, тест, вопросы к зачёту, темы контрольных работ
6	Методология получения и информационные ресурсы демографической информации	5	2	2		4	Дискуссия, тест, вопросы к зачёту, дискуссия, темы контрольных работ
7	Методология демографического анализа: современные подходы	5	2	2		4	Дискуссия, тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту, темы контрольных работ
8	Миграция и демографическая безопасность	5	2	2		4	Дискуссия, тест, вопросы к зачёту, темы контрольных работ
9	Воспроизводство населения и его основные параметры	5	2	2			Дискуссия, тест, вопросы к зачёту, темы контрольных работ
10	Анализ демографической ситуации в	5		2		2	Дискуссия, тест, вопросы

	контексте демографической безопасности						к зачёту, темы контрольных работ
11	Демографическая политика и ее роль в обеспечении демографической безопасности страны			2		-	Дискуссия, тест, вопросы к зачёту, темы контрольных работ
12	Зачет						
	Всего:		18	18		36	

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	С е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная			Самостояте льная	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Демографическая безопасность: понятие и сущность	5	-	-		4	Дискуссия, тест, вопросы к зачёту, темы контрольных работ
2	Современная система демографических наук	5	-	-		4	Дискуссия, тест, вопросы к зачёту, темы контрольных работ
3	Взаимосвязь социологии и демографии	5	-	-		4	Тест, вопросы к зачёту, темы контрольных работ
4	Общая характеристика и история развития населения	5	-	-		4	Дискуссия, тест, вопросы к зачёту, темы контрольных работ
5	Численность и структура населения: основные характеристики и тенденции их динамики	5	1	1		6	Дискуссия, тест, вопросы к зачёту, темы контрольных работ
6	Методология получения и информационные ресурсы демографической информации	5	1	1		10	Дискуссия, тест, вопросы к зачёту, дискуссия, темы контрольных работ
7	Методология демографического анализа: современные подходы	5	1	1		6	Дискуссия, тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту, темы контрольных работ
8	Миграция и демографическая безопасность	5	-	1		6	Дискуссия, тест, вопросы к зачёту, темы контрольных работ
9	Воспроизводство населения и его основные параметры	5	-	-		6	Дискуссия, тест, вопросы к зачёту, темы контрольных работ
10	Анализ демографической ситуации в контексте демографической безопасности	5	1	2		6	Дискуссия, тест, вопросы к зачёту, темы контрольных работ
11	Демографическая политика и ее роль в обеспечении демографической безопасности страны		-	-		6	Дискуссия, тест, вопросы к зачёту, темы контрольных работ

12	Зачет						
	Всего:		4	6		62	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Демографическая безопасность: понятие и сущность

Демографическая безопасность: понятие и основные компоненты. Основные задачи демографического развития Российской Федерации. Законодательные основы демографической безопасности в Российской Федерации. Социологическое обеспечение программ демографической безопасности. Государственная политика в области демографической безопасности. региональная специфика демографического развития в Российской Федерации.

Тема 2. Современная система демографических наук

Актуальность демографических исследований в современном мире. Глобальные проблемы народонаселения как неотъемлемая часть глобальных проблем современности. Особенности различных трактовок объекта демографии. Закономерности воспроизводства населения и тенденции его развития в современном мире. Структура демографической науки. Место демографии в системе наук, изучающих общество. Современная система демографических наук и перспективы ее развития. Практическое применение демографических данных в социальных исследованиях, экономике, бизнесе. Роль демографии в социальном управлении.

Тема 3. Взаимосвязь социологии и демографии

Формирование и основные направления социологической демографии. Социологические методы в демографии. Социология рождаемости: этапы становления, основные направления. Социологическое изучение репродуктивного поведения и его факторов. Социология семьи и анализ роли семьи в воспроизводстве населения. Социологическое изучение брачности и разводимости. Матримониальное (брачное) поведение как объект социологического исследования. Социология продолжительности жизни: становление, основные направления. Социология миграции: становление, основные направления. Демографические факторы социального процесса. Демографические показатели в социологическом исследовании.

Тема 4. Общая характеристика и история развития населения

Развитие народонаселения как часть всего общественного развития. Демографическая история человечества. Роль воспроизводства населения в социально-экономической истории человечества. Общая характеристика демографических процессов в различных регионах мира. Современная демографическая картина мира. Демографический взрыв и демографический кризис: параметры и социальные последствия. История и особенности современного демографического развития населения Российской Федерации.

Тема 5. Численность и структура населения: основные характеристики и

тенденции их динамики

Численность населения как наиболее общая демографическая характеристика населения. Изучение динамики численности населения. Проблемы сопоставления численности населения во времени. Размещение населения. Физическая и социальная плотность населения. Специфика современной урбанизации. Агломерации и мегаполисы. Влияние процесса урбанизации на демографические процессы. Сельское население мира, особенности его учета и типы сельских поселений. Социология города и социология села как междисциплинарные научные направления. Демографическое старение. Виды и причины старения населения. Социально-экономические последствия процесса старения. Этническая структура населения. Влияние этнических особенностей на демографические процессы.

Тема 6. Методология получения и информационные ресурсы демографической информации

Перепись населения - важнейший источник сведений о населении. История проведения переписей. Отличительные признаки современных переписей. Методы обследования населения при проведении переписей. Перепись населения в Российской Федерации: история, методология, результаты. Текущий учет демографических событий: цель и специфические черты. Регистры населения. Цели и принципы ведения регистров населения. Программа ведения регистров. Регистры населения в Российской Федерации: методология и принципы ведения. Выборочные обследования населения: виды и применение в демографии. Социально-демографическое обследование. Важнейшие интернет-ресурсы демографических данных.

Тема 7. Методология демографического анализа: современные подходы

Демографический анализ и его основные виды: анализ рождаемости, смертности, брачности, прекращения брака, воспроизводства и роста населения в целом, жизненного цикла семьи. Основные понятия демографии: демографическое событие, демографический процесс, демографическое явление. Основные методы демографического анализа: статистические, социологические, графоаналитические и картографические, математическое моделирование. Социолого-статистический подход к анализу демографических явлений и процессов. Демографическая проблематика в исследованиях российских социологов и основные направления исследований.

Тема 8. Миграция и демографическая безопасность

Понятие миграции населения. Миграция населения в узком и широком смысле. Критерии классификации миграций. Виды миграции населения. Теория миграционного процесса. Стадии миграции населения. Методы изучения миграции: статистические и социологические. Особенности учета и статистики миграции населения. Влияние миграции на демографическую структуру населения и демографические процессы. Закономерности современных международных миграций населения. Миграционная политика стран мира. Социология миграции как источник данных о миграционных настроениях населения. Миграция населения России: современные тенденции внутренней и внешней миграции. Социологические исследования миграции в Российской Федерации.

Тема 9. Воспроизводство населения и его основные параметры

Воспроизводство населения - основное понятие демографии. Режим воспроизводства населения и его параметры. Классификация режимов воспроизводства населения. Основные черты суженного, простого и расширенного воспроизводства населения. Экономичность режимов воспроизводства населения. "Цена" простого воспроизводства. Устойчивость режимов воспроизводства. Явление демографической компенсации. Характеристики воспроизводства мирового населения и тенденции его развития.

Тема 10. Анализ демографической ситуации в контексте демографической безопасности

Понятие демографической ситуации. Границы колебания демографических коэффициентов. Оптимум населения и проблема выбора его критериев. Концепция демографического перехода. Схема развития и завершения демографического перехода. Демографический взрыв и его виды. Современный демографический взрыв. Современный демографический кризис. Демографическая ситуация в Российской Федерации. Основные положения концепции миграционного перехода. Качество населения и его оценка. Анализ факторов развития демографических процессов в исследованиях российских социологов.

Тема 11. Демографическая политика и ее роль в обеспечении демографической безопасности страны

Сущность демографической политики. Демографическая политика в широком и узком смысле, основные направления и виды. История появления демографической политики. Демографическое поведение: понятие и основные виды. Цели и задачи демографической политики. Методы проведения демографической политики: социально-экономические, правовые, воспитательно-психологические. Условия эффективности демографической политики. Современная демографическая политика: основные приоритеты. Роль мирового сообщества в решении глобальных демографических проблем. Современные концепции планирования семьи и демографической политики.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

Планы семинарских занятий

Тема 2. Современная система демографических наук

1. Актуальность демографических исследований в современном мире.
2. Глобальные проблемы народонаселения как неотъемлемая часть глобальных проблем современности.
3. Место демографии в системе наук, изучающих общество.
4. Современная система демографических наук и перспективы ее развития.
5. Практическое применение демографических данных в социальных исследованиях, экономике, бизнесе.
6. Роль демографии в социальном управлении

Тема 3. Взаимосвязь социологии и демографии

1. Социология рождаемости: этапы становления, основные направления.
2. Социологическое изучение репродуктивного поведения и его факторов.

3. Социология семьи и анализ роли семьи в воспроизводстве населения.
4. Социологическое изучение брачности и разводимости.
5. Матримониальное (брачное) поведение как объект социологического исследования.
6. Социология продолжительности жизни: становление, основные направления.
- Социология миграции: становление, основные направления.

Тема 4. Общая характеристика и история развития населения

1. Развитие народонаселения как часть всего общественного развития.
2. Демографическая история человечества.
3. Современная демографическая картина мира.
4. Демографический взрыв и демографический кризис: параметры и социальные последствия.
5. История и особенности современного демографического развития населения России.

Тема 5. Численность и структура населения: основные характеристики и тенденции их динамики

1. Изучение динамики численности населения.
2. Проблемы сопоставления численности населения во времени.
3. Размещение населения.
4. Специфика современной урбанизации.
5. Влияние процесса урбанизации на демографические процессы.
6. Сельское население мира, особенности его учета и типы сельских поселений.
- Социология города и социология села как междисциплинарные научные направления.
7. Демографическое старение.
8. Этническая структура населения. Влияние этнических особенностей на демографические процессы.

Тема 7. Методология демографического анализа: современные подходы

1. Демографический анализ и его основные виды.
2. Основные понятия демографии: демографическое событие, демографический процесс, демографическое явление.
3. Основные методы демографического анализа: статистические, социологические, графоаналитические и картографические, математическое моделирование.
4. Социолого-статистический подход к анализу демографических явлений и процессов.
5. Демографическая проблематика в исследованиях белорусских социологов и основные направления исследований.

Тема 8. Миграция и демографическая безопасность

1. Понятие миграции населения.
2. Миграция населения в узком и широком смысле.
3. Критерии классификации миграций.
4. Виды миграции населения.

5. Теория миграционного процесса.
6. Методы изучения миграции: статистические и социологические.
7. Влияние миграции на демографическую структуру населения и демографические процессы.
8. Закономерности современных международных миграций населения.
9. Миграционная политика стран мира.
10. Социология миграции как источник данных о миграционных настроениях населения.
11. Миграция населения России: современные тенденции внутренней и внешней миграции.
12. Социологические исследования миграции в России.

Тема 9. Воспроизводство населения и его основные параметры

1. Воспроизводство населения - основное понятие демографии.
2. Режим воспроизводства населения и его параметры.
3. Классификация режимов воспроизводства населения.
4. Основные черты суженного, простого и расширенного воспроизводства населения.
5. Характеристики воспроизводства мирового населения и тенденции его развития.

Тема 11. Демографическая политика и ее роль в обеспечении демографической безопасности страны. Меры демографической политики в России.

1. Сущность демографической политики.
2. Демографическая политика в широком и узком смысле, основные направления и виды.
3. История появления демографической политики.
4. Демографическое поведение: понятие и основные виды.
5. Цели и задачи демографической политики.
6. Методы проведения демографической политики: социально-экономические, правовые, воспитательно-психологические.
7. Современная демографическая политика: основные приоритеты.
8. Роль мирового сообщества в решении глобальных демографических проблем.
9. Современные концепции планирования семьи и демографической политики.

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовая работа не предусмотрена

5 Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Демографическая безопасность: понятие и сущность.

1. Проведите исследование динамики численности населения в РФ за период с начала XX вв. до настоящего времени.
 - 1.1 Какие особенности можно выделить в период последнего десятилетия XX века?
 - 1.2 Обоснуйте взаимосвязь численности населения страны, факторов размещения и уровня развития экономики.

1.3 Используя статистическую информацию Росстата, раскройте специфику демографической ситуации в РФ и подготовьте ответ на вопрос «Каким образом демографическая ситуация дифференцируется по территории России?»

2. Используя статистический ежегодник «Россия в цифрах», проведите исследование демографического перехода населения в РФ.

2.1 Дайте понятие репродуктивного поведения, репродуктивных установок, репродуктивных мотивов.

2.2 Объясните выражение: «потребность в детях находится в системе конкурирующих потребностей человека».

6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Демографическая безопасность: понятие и сущность	СРС	Дискуссия
2	Современная система демографических наук	Лекция СРС	Дискуссия, тест
3	Взаимосвязь социологии и демографии	Семинар СРС	Дискуссия, тест
4	Общая характеристика и история развития населения	Семинар СРС	Дискуссия, тест
6	Численность и структура населения: основные характеристики и тенденции их динамики	Семинар СРС	Дискуссия, тест
7	Методология получения и информационные ресурсы демографической информации	Семинар СРС	Дискуссия, тест
8	Методология демографического анализа: современные подходы	Семинар СРС	Дискуссия, тест
9	Миграция и демографическая безопасность	Семинар СРС	Решение ситуационных задач, тест
10	Воспроизводство населения и его основные параметры	Лекция СРС	Дискуссия, тест
11	Анализ демографической ситуации в контексте демографической безопасности	Лекция семинар, СРС	Дискуссия, тест
12	Демографическая политика и ее роль в обеспечении демографической безопасности страны	СРС	Дискуссия, тест

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Ситуационные задачи

Задача 1. На основе данных Сахалинстата провести анализ миграционных процессов и оценить ее влияние на демографическую безопасность Сахалинской области.

Задача 2. На основе данных Росстата провести анализ миграционных процессов в РФ и оценить ее влияние на демографическую безопасность страны.

Задача 3. На основе данных Росстата провести анализ миграционных процессов в ДВФО и оценить ее влияние на демографическую безопасность федерального округа.

Задача 4. На основе данных Росстата провести анализ миграционных процессов в МО «Городской округ город Южно-Сахалинск» и оценить ее влияние на демографическую безопасность муниципального образования.

Варианты тестовых заданий

Тест 1

1. Демография — это наука, изучающая:

- 1) взаимосвязь воспроизводства населения с экономикой
- 2) этнические образования, их происхождение, состав, расселение, культурно-бытовые особенности
- 3) численность, территориальное размещение и состав населения

2. Назовите основные направления демографии.

- 1) Расовый и этнический состав
- 2) Численность и динамика населения
- 3) Городской и сельский типы расселения

3. Какое из определений понятия «демография» верно?

- 1) Описание народа (племени)
- 2) Описание населения
- 3) Наука о человеке

4. Зарождение науки демографии связано с именем (в тесте укажите верный ответ).

- 1) Аристотель
- 2) Ж.-Ж. Руссо
- 3) Дж. Граунт

5. Кто 1-м употребил в научной литературе термин «демография»?

- 1) К. Бернулли
- 2) А. Гийяр
- 3)
- 4) Платон

6. В работах, какого ученого заложены основы концепции демографического перехода?

- 1) А. Ландри
- 2) Г.Ф. Кнапп
- 3) А. Депарсье

7. Кто обосновал 1-ую в истории теорию народонаселения?

- 1) Конфуций
- 2) Т. Мальтус
- 3) Дж. Риччоли

8. Кто является разработчиком правил организации и проведения переписи населения?

- 1) А. Кетле
- 2) Р. Пирл
- 3) А. Сови

- 9. Кто из российских ученых стал инициатором 1-ой в стране переписи населения?**
- 1) М. Ломоносов
 - 2) П. Семенов-Тянь-Шанский
 - 3) В. Вернадский
- 10. Какая страна стала пионером по внедрению мер, регулирующих воспроизводство населения?**
- 1) Индия
 - 2) США
 - 3) Франция
- 11. Где на общегосударственном уровне действует закон «одна семья — один ребенок»?**
- 1) Япония
 - 2) КНДР
 - 3) Китай
- 12. Что является главной целью государственной демографической политики при расширенном типе воспроизводства населения?**
- 1) Снижение рождаемости
 - 2) Повышение естественного прироста
 - 3) Увеличение средней продолжительности жизни людей
- 13. Когда состоялась 1-ая перепись российского населения?**
- 1) 1897 г.
 - 2) 1900 г.
 - 3) 1920 г.
- 14. Каким образом осуществляется перепись населения?**
- 1) Изучение документов ЗАГСов
 - 2) Обход мест проживания и сбор информации
 - 3) Заполнение анкет, высылаемых по почте
- 15. Какая периодичность законодательно установлена в России для проведения всеобщей переписи людей?**
- 1) Раз в 5 лет
 - 2) Раз в 10 лет
 - 3) Раз в 20 лет
- 16. Какой метод, из перечисленных, используется в демографии?**
- 1) Моделирования
 - 2) Когорт
 - 3) Самоидентификации
- 17. Народонаселение это:**
- 1) совокупность индивидов, относящихся к одному биологическому виду
 - 2) совокупность людей, проживающих на отдельной территории или на планете в целом
 - 3) совокупность всех представителей этнического сообщества
- 18. Что означает термин «рождаемость»?**
- 1) Количество новорожденных за определенный период времени
 - 2) Физиологическая способность женщины к деторождению
 - 3) Рождение ребенка в семье
- 19. Какой фактор, из указанных, влияет на рождаемость?**

- 1) Экологическое состояние окружающей среды
- 2) Генетика
- 3) Уровень благосостояния и культуры

20. Выберите в перечне фактор, влияющий на показатель смертности?

- 1) Религиозная принадлежность
- 2) Уровень образования
- 3) Медицинское обслуживание

21. Что характеризует показатель летальности?

- 1) Количество смертей под действием экзогенных причин
- 2) Соотношение числа умерших от болезни к общей численности заболевших ею
- 3) Показатель смертности за ограниченный период времени

22. Воспроизводство населения – это:

- 1) поддержание стабильной численности и структуры населения
- 2) чередование поколений, как результат процессов рождаемости и смертности
- 3) рабочая сила, участвующая в производстве товаров и услуг

23. Как рассчитывается показатель естественного прироста?

- 1) Сумма показателей рождаемости и смертности
- 2) Частное от показателей рождаемости и смертности
- 3) Разница между показателями рождаемости и смертности

24. Что такое «демографический взрыв»?

- 1) Стремительный рост численности населения, вследствие превышения рождаемости над смертностью
- 2) Диспропорция между численностью населения и потребностями в рабочей силе
- 3) Постепенное повышение рождаемости, обусловленное демографической политикой государства

25. Сколько различают типов воспроизводства?

- 1) Один
- 2) Два
- 3) Три

26. Какую конфигурацию имеет половозрастная диаграмма при простом типе воспроизводства?

- 1) Треугольник
- 2) Урна
- 3) Колокол

27. Что характерно для прогрессивного типа возрастной структуры населения?

- 1) Значительная доля детей и малый удельный вес лиц пожилого возраста
- 2) Приблизительно равное соотношение молодежи и стариков
- 3) Резкое преобладание людей старшего возраста по сравнению с юношеством

28. В условиях какой демографической ситуации появляется потребность в создании Фонда

- 1) будущих поколений
- 2) Простое воспроизводство
- 3) Расширенное воспроизводство
- 4) Суженное воспроизводство

29. Каковы последствия депопуляции населения?

- 1) Улучшение генофонда нации

- 2) Искажение половозрастной структуры
- 3) Снижение темпов безработицы

30. Каковы негативные последствия «старения нации»?

- 1) Расширение возможностей для трудоустройства женщин
- 2) Нарастание финансовых затрат на содержание пенсионеров
- 3) Снижение капиталовложений на образование

31. Что такое планирование семьи?

- 1) Система государственных мероприятий по охране материнства и детства
- 2) Религиозные установки на количество детей в семье
- 3) Регулирование деторождения на внутрисемейном уровне

32. Репродуктивное поведение это:

- 1) отношение к деторождению
- 2) система воспитания ребенка в семье
- 3) использование контрацептивов для предотвращения беременности

33. Как называется демографическая теория, согласно которой население растет в геометрической прогрессии, а производство продуктов питания увеличивается в арифметической прогрессии?

- 1) Демографический переход
- 2) Мальтузианство
- 3) Натализм

34. В каком регионе наблюдается демографический взрыв?

- 1) Африка к югу от Сахары
- 2) Восточная Европа
- 3) Северная Америка

35. Основное отличие патриархальной семьи:

- 1) состоит из нескольких поколений родственников
- 2) глава семьи отец
- 3) мать — глава семьи

36. Частота заключения зарегистрированных супружеских союзов – это:

- 1) брак
- 2) брачность
- 3) свадьба

37. В чем отличительный признак расширенной семьи?

- 1) Один родитель и дети
- 2) Несколько поколений кровных родственников, проживающие совместно
- 3) Супруги с детьми

38. На какой возрастной период приходится пик разводов?

- 1) От 20 до 30 лет
- 2) От 30 до 40 лет
- 3) От 40 до 50 лет

39. Трудовые ресурсы – это:

- 1) население в трудоспособном возрасте
- 2) лица, желающие участвовать в общественном производстве
- 3) работающие подростки и пенсионеры

40. От чего зависит величина трудовых ресурсов?

- 1) Официально установленных в стране границ трудоспособного возраста

- 2) Полового состава населения
- 3) Динамики численности детей и подростков

41. «Безработица устаревших профессий» иначе называется:

- 1) фрикционная
- 2) циклическая
- 3) структурная

42. Как иначе называется миграция?

- 1) Естественный прирост населения
- 2) Естественное движение населения
- 3) Механическое движение населения

43. Переселение в другое государство на постоянное место жительства – это:

- 1) эмиграция
- 2) иммиграция
- 3) гастербайтерство

44. Что такое «диаспора»?

- 1) Группа людей, объединенная общностью национальной культуры
- 2) Этническая группа, проживающая за пределами своей исторической родины
- 3) Люди с иноземным гражданством, находящиеся на территории другой страны

45. Сколько людей проживает на Земле?

- 1) 10 млрд. чел
- 2) 7,7 млрд. чел
- 3) 6,5 млрд. чел

46. Лидер по численности населения:

- 1) США
- 2) Индия
- 3) КНР

Тест 2

1. Основные показатели статистики населения:

- 1) рождаемость;
- 2) смертность;
- 3) численность населения; состав населения (пол, возраст, социальное положение и т.д.).

2. Показатель детской смертности рассчитывается по формуле:

- 1) $(\text{число умерших детей в возрасте до 1 года}) / (\text{число родившихся живыми}) \times 100$;
- 2) $(\text{число умерших детей в возрасте до 1 года}) / (\text{число всех родившихся}) \times 100$;
- 3) $(\text{число родившихся живыми за год}) / (\text{число умерших детей в возрасте до 1 года}) \times 100$.

3. Основные принципы сохранения, поддержания и укрепления здоровья:

- 1. Борьба со стрессом
- 2. Адекватное и рациональное питание
- 3. Отказ от вредных привычек
- 4. Все утверждения верны

4. Суммарный коэффициент рождаемости отражает количество детей, которое должна родить каждая женщина для:

- 1) простого воспроизводства населения;

- 2) прироста населения на 10%;
- 3) прироста населения на 20%;
- 4) прироста населения на 30%.

5. Краткосрочные демографические прогнозы

- 1. на период от 1 до 10 лет;
- 2. от 10 до 25 лет;
- 3. от 25 до 50 лет
- 4. свыше 50 лет

6. Показатели, отражающие механическое движение населения:

- 1) рождаемость;
- 2) смертность;
- 3) эмиграция;

7. Показатели, характеризующие здоровье населения:

- 1) рождаемость;
- 2) смертность;
- 3) физическое развитие;
- 4) заболеваемость;
- 5) демографические показатели.

8. Показатель рождаемости рассчитывается по формуле:

- 1) $(\text{число родившихся живыми за год}) / (\text{среднее число населения}) \times 1000$;
- 2) $(\text{число родившихся живыми за год}) / (\text{число принятых родов}) \times 1000$;
- 3) $(\text{число беременных женщин за год}) / (\text{число принятых родов}) \times 1000$.

9. Для простого воспроизводства, суммарный коэффициент рождаемости должен составить:

- 1) 1,2;
- 2) 2,0
- 3) 2,17

10. Статика населения характеризуется:

- 1) изменением количества населения;
- 2) численностью и составом населения;
- 3) перемещением населения по территориям;
- 4) естественным приростом населения.

11. Динамика населения изучает:

- 1) изменение количества населения;
- 2) численность и состав населения;
- 3) структуру населения;
- 4) место жительства.

12. Изменение численности населения на данной территории может происходить в результате:

- 1) миграции;
- 2) естественного движения населения;
- 3) изменения возрастной структуры населения;
- г) изменения соотношения мужчин и женщин.

13. К показателям естественного движения населения относятся:

- 1) миграционный прирост;
- 2) рождаемость;

- 3) эффективность миграции;
- 4) смертность;
- 5) естественный прирост;
- 6) структура населения по возрасту, полу.

14. Число родившихся живыми, приходящееся на 1000 населения, — это коэффициент:

- 1) общей плодовитости;
- 2) брачной плодовитости;
- 3) общей рождаемости;
- 4) по возрастной рождаемости.

15. Суммарный коэффициент рождаемости показывает:

- 1) общее число детей, родившихся в течение года;
- 2) число детей, родившихся в браке;
- 3) число детей, которое родила бы каждая женщина в течение всей жизни при сохранении существующего уровня рождаемости;
- 4) число детей, которое родила бы каждая женщина определенного возраста.

16. Систематическое уменьшение абсолютной численности населения страны как следствие ситуации, при которой последующие поколения численно меньше предыдущих, называется

- 1) инфантилизацией
- 2) депопуляцией
- 3) репопуляцией
- 4) популяризацией

17. Добровольный переезд на постоянное место жительства в другую страну называется

- 1) репатриацией
- 2) иммиграцией
- 3) депортацией
- 4) эмиграцией

18. Приезд в страну на постоянное место жительства называется

- 1) репатриацией
- 2) иммиграцией
- 3) депортацией
- 4) эмиграцией

19. Перемещение людей из одного региона (или страны) в другой (другую страну) называется

- 1) иммиграцией
- 2) миграцией
- 3) депопуляцией
- 4) эмиграцией

20. Верны ли следующие суждения о современной демографической ситуации в России?

- 1. Население России не воспроизводится с середины 60-х гг. XX века.
- 2. Трудоспособное население сокращается.
- 1) Верно только 1 суждение
- 2) Верно только 2 суждение

- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

21. Процесс массовой эмиграции, при которой из страны уезжают высококвалифицированные специалисты и учёные, называется «утечкой _____».

- 1) кадров
- 2) интеллекта
- 3) мозгов
- 4) специалистов

21. Какого вида миграции не существует?

- 1) Нелегальной
- 2)
- 3) Политической Экономической
- 4) Военной

22. Явление ежегодного превышения количества умерших над количеством родившихся в России получило название

- 1) «Чёрная метка»
- 2) «Русский синдром»
- 3) «Русский крест»

23. Верны ли следующие суждения?

- 1. Процесс сокращения рождаемости — общий для индустриальных обществ.
 - 2. В европейских странах процесс сокращения рождаемости сопровождается увеличением продолжительности жизни, в России - уменьшением.
- 1) Верно 1 суждение
 - 2) Верно 2 суждение
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны

24. К целям демографической политики государств расширенного типа воспроизводства относится

- 1) повышение рождаемости
- 2) снижение продолжительности жизни населения
- 3) снижение рождаемости

25. Самая жесткая демографическая политика в мире, направленная на снижение рождаемости, осуществляется

- 1) в Японии
- 2) в Китае
- 3) в Индии

26. Если сравнить уровень рождаемости в России в настоящее время с уровнем рождаемости в период 1941-1945 гг., то следует отметить, что он сегодня

- 1) вдвое ниже
- 2) выше в 1,5 раза
- 3) выше в два раза

27. Что относится к числу объективных факторов рождаемости?

- 1) Материальные условия жизни родителей
- 2) Стремление родителей к семейной жизни
- 3) Способность родителей к зачатию и рождению детей

28. Для характеристики уровня смертности по причинам смерти используются

- 1) коэффициент младенческой смертности
- 2) общие и возрастные коэффициенты
- 3) показатель средней ожидаемой продолжительности жизни

29. Перепись населения проводится путем

- 1) опроса населения на счетных участках
- 2) обхода счетчиками всех помещений, в которых проживает население
- 3) высылки по почте населению подписных листов

30. В Концепции демографического развития РФ в качестве областей демографического развития определены:

- 1) борьба с безработицей и безграмотностью
- 2) миграция и расселение, стимулирование рождаемости и укрепление семьи
- 3) повышение экономического роста и производительности труда
- 4) укрепление здоровья и увеличение продолжительности жизни

**Тематика контрольных работ по дисциплине
«Демографическая угроза»**

1. Понятие угрозы информационной безопасности.
2. Виды угроз информационной безопасности РФ.
3. Основные внешние источники угроз информационной безопасности РФ.
4. Основные внутренние источники угроз информационной безопасности РФ.
5. Методы обеспечения информационной безопасности РФ.
6. Ограничение доступа к информации.
7. Виды уязвимости информации.
8. Состояние информационной безопасности Российской Федерации и основные задачи по ее обеспечению.
9. Принципы обеспечения информационной безопасности.
10. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах общественной жизни.
11. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности, мероприятия по их реализации.
12. Ограничение доступа к информации
13. Понятие уязвимости информации.
14. Виды уязвимости информации.
15. Понятие "утечка информации".
16. Соотношение форм и видов уязвимости информации.
17. Основные функции системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
18. Категории информации в зависимости от порядка ее предоставления или распространения.
19. Специфика объектов информационной защиты.
20. Значение защиты информации для субъектов информационных отношений государства, общества, личности.

21. Значение защиты информации в политической, военной, экономической и других областях деятельности.
22. Информация ограниченного доступа.
23. Сведения конфиденциального характера.
24. Формы представления конфиденциальной информации.
25. Основные средства защиты информации.
26. Основные методы защиты информации.
27. Требования к системе защиты информации.
28. Понятие государственной тайны.
29. В каких сферах деятельности РФ предусмотрено отнесение сведений к государственной тайне.
30. Основные понятия (категории) в области государственной тайны (допуск к государственной тайне, гриф секретности).
31. Что не подлежит отнесению к государственной тайне и засекречиванию.
32. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречиванию.
33. Основные степени секретности сведений, составляющих государственную тайну.
34. Принципы отнесения сведений к коммерческой тайне.
35. Понятие коммерческой тайны.
36. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.
37. Основные понятия, относящиеся к коммерческой тайне.
38. Последствия разглашения сведений, составляющих коммерческую тайну.
39. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну фирмы.
40. Классификация методов защиты информации.
41. Области применения организационных, криптографических и инженерно-технических методов защиты информации.
42. Понятие и классификация средств защиты информации.
43. Назначение программных, криптографических и технических средств защиты.
44. Характеристика и классификация стандартов в области информационной безопасности.
45. Основные международные и российские стандарты в области информационной безопасности.
46. Понятие персональных данных.
47. Угрозы информационной безопасности ПДн (источники и характеристика угроз).
48. Права субъекта персональных данных.
49. Доктрина информационной безопасности РФ (в части защиты общества от деструктивного воздействия информации).
50. Понятие «информационная война».
51. Информационные войны в информационно-коммуникационном пространстве.
52. Основные виды информационного оружия.
53. Технология ведения информационной войны.
54. Методы информационно-психологического воздействия в информационно-коммуникационном пространстве.
55. Инструменты деструктивного воздействия на индивидуальное и массовое сознание с помощью информационно-коммуникационных технологий.
56. Понятие «информационно-психологическое воздействие».
57. Примеры ведения информационных войн.
58. Защита от деструктивного воздействия информации.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие демографической безопасности: понятие и основные компоненты.
2. Основные задачи демографического развития России.
3. Законодательные основы демографической безопасности в России.
4. Социологическое обеспечение программ демографической безопасности.
5. Государственная политика в области демографической безопасности.
6. Региональная специфика демографического развития в России.
7. Глобальные проблемы народонаселения как неотъемлемая часть глобальных проблем современности.
8. Особенности различных трактовок объекта демографии.
9. Закономерности воспроизводства населения и тенденции его развития в современном мире.
10. Место демографии в системе наук, изучающих общество.
11. Современная система демографических наук и перспективы ее развития. Практическое применение демографических данных в социальных исследованиях, экономике, бизнесе.
12. Роль демографии в социальном управлении.
13. Формирование и основные направления социологической демографии.
14. Социологические методы в демографии.
15. Демографические факторы социального процесса.
16. Демографические показатели в социологическом исследовании.
17. Развитие народонаселения как часть всего общественного развития.
18. Демографическая история человечества.
19. История и особенности современного демографического развития населения России.
20. Численность населения как наиболее общая демографическая характеристика населения.
21. Влияние процесса урбанизации на демографические процессы.
22. Социально-экономические последствия процесса старения.
23. Этническая структура населения. Влияние этнических особенностей на демографические процессы.
24. Отличительные признаки современных переписей.
25. Перепись населения в России: история, методология, результаты.
26. Текущий учет демографических событий: цель и специфические черты. Регистры населения.
27. Демографический анализ и его основные виды: анализ рождаемости, смертности, брачности, прекращения брака, воспроизводства и роста населения в целом, жизненного цикла семьи.
28. Демографическая проблематика в исследованиях белорусских социологов и основные направления исследований.
29. Влияние миграции на демографическую структуру населения и демографические процессы.
30. Закономерности современных международных миграций населения. Миграционная политика стран мира.
31. Социология миграции как источник данных о миграционных настроениях населения.
32. Миграция населения России: современные тенденции внутренней и внешней

миграции.

33. Характеристики воспроизводства мирового населения и тенденции его развития.
34. Понятие демографической ситуации и ее основные характеристики.
35. Демографическая ситуация в России.
36. Анализ факторов развития демографических процессов в исследованиях белорусских социологов.
37. Демографическая политика и ее роль в обеспечении демографической безопасности страны
38. Демографическое поведение: понятие и основные виды.
39. Методы проведения демографической политики: социально-экономические, правовые, воспитательно-психологические.
40. Современная демографическая политика: основные приоритеты.
41. Меры демографической политики в России.

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерии оценки зачета:

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает и использует рациональные и современные средства решения поставленной проблемы.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает в ответе существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560152>
2. Демография и статистика населения : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560210>
3. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15499-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560605>

9.2 Дополнительная литература

1. Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.] ; под

общей редакцией М. В. Карманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468926>

2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469347>

3. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469413>

9.3 Программное обеспечение

Операционные системы

- *Альт Линукс*: российская операционная система, обеспечивающая высокий уровень безопасности и соответствие национальным стандартам.
- *РЕД ОС*: отечественная разработка, ориентированная на использование в государственных учреждениях и образовательных организациях.
- *Астра Линукс*: система с повышенными требованиями к безопасности, активно применяемая в различных секторах, включая образование.
- *ОС РОСА ХРОМ*: операционная система предназначена для оснащения рабочих мест пользователей без специальных требований по информационной безопасности.

Офисные пакеты

- *МойОфис*: российский офисный пакет, включающий текстовый редактор, табличный процессор и другие инструменты для работы с документами.
- *Р7-Офис*: еще одно отечественное решение, поддерживающее работу с текстами, таблицами и презентациями, полностью совместимое с форматами Microsoft Office.

Антивирусное ПО

- *Kaspersky Lab*: один из ведущих мировых производителей антивирусного ПО, широко используемый в образовательных учреждениях России.
- *Dr.Web*: надежное антивирусное решение с многолетней историей использования в учебных заведениях.

Видеоконференции и коллаборация

- *Сферум*: отечественная платформа для видеоконференций и совместной работы, созданная специально для образовательных нужд.
- *Яндекс.Телемост*: сервис от Яндекса, обеспечивающий надежную видеосвязь и удобные инструменты для онлайн-обучения.
- *TrueConf*: российское решение для видеоконференций, поддерживающее высокое качество связи и широкие функциональные возможности.
- *МТС Линк*: делает коммуникацию со студентами и сотрудниками быстрее, результативнее и выгоднее; позволяет эффективно решить все задачи вуза по онлайн-коммуникациям.

СУБД (Системы управления базами данных)

- *Postgres Pro*: отечественная версия PostgreSQL, адаптированная для использования в России и активно применяемая в образовательных учреждениях.

- *Ред База Данных*: российская система управления базами данных, основанная на Firebird и обеспечивающая высокую надежность и производительность.
- *YDB (ранее Yandex Database)*: масштабируемая база данных от Яндекса, подходящая для различных задач, включая образовательные.

Облачное хранилище

- *Яндекс.Диск*: отечественное облачное хранилище, предлагающее удобный доступ к файлам и интеграцию с другими сервисами Яндекса.
- *Облако Mail.ru*: еще одно популярное российское решение для хранения и обмена файлами, активно используемое в образовании.
- *МойОфис Хранилище*: часть офисного пакета МойОфис, обеспечивающая безопасное хранение и совместную работу с документами.

Система управления обучением

- *Платформа Teachbase*: система дистанционного обучения, которая предназначена для автоматизации процессов обучения за счет своевременного обучения её пользователей и возможности оперативного контроля за подготовкой и переподготовкой пользователей.
- *iSpring Learn*: LMS с полным циклом обучения.
- *GetCourse*: платформа для онлайн-школы, дает возможность создавать тренинги, вести базу.
- *Stepik*: российская образовательная платформа и конструктор бесплатных и платных открытых онлайн-курсов и уроков.

Системы управления проектами и совместной работы

- *Яндекс.Трекер*: российская система для управления задачами и проектами, интегрированная с другими сервисами Яндекса.
- *Сфера*: платформа для управления проектами и задачами, широко используемая в российских компаниях и образовательных учреждениях.
- *Трекер Р7-Офис*: часть офисного пакета Р7-Офис, предлагающая инструменты для совместной работы и управления проектами.
- *TeamStorm*: платформа для управления командами и процессами разработки.

Формы и опросы

- *Яндекс.Формы*: российский сервис для создания опросов и анкет, предлагающий удобные инструменты для сбора и анализа данных.
- *Сервисы от IC: Управление*: специализированные решения для создания и анализа опросов и анкет, используемые в российских организациях.
- *Testograf*: сервис для создания опросов, анкет и тестов для клиентов и сотрудников. Он предоставляет набор инструментов для создания и анализа опросов, а также для управления результатами и отчётами.
- *Univer Online. Анкетирование*: предназначен для сбора и предоставления руководству вуза актуальной информации о качестве образовательного процесса

Программы для работы с PDF-документами

- *PDF Commander*: российское решение для работы с PDF-файлами, предлагающее широкий функционал для создания, редактирования и просмотра документов.
- *МойОфис Стандартный. Документы*: часть офисного пакета МойОфис, включающая инструменты для работы с PDF-документами.
- *Master PDF*: многофункциональный и простой в использовании редактор файлов в формате PDF.
- *Content AI (ABBYY)*: многофункциональный редактор для решения любых задач с PDF и бумажными документами.

Почтовые клиенты

- *КриптоАРМ ГОСТ 3*: универсальное приложение для работы с электронными документами со встроенным почтовым клиентом, позволяющим безопасно обмениваться файлами.
- *P7-Офис. Органайзер*: предназначен для управления почтой, деловым расписанием, работы с контактами и планирования задач.

RuPost Desktop: предоставляет полный набор инструментов для организации вашей рабочей жизни. Это включает в себя управление почтой, календарями, контактами, задачами и даже панель быстрых кнопок для удобства.

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Центр дистанционного образования (ЦДО) СахГУ <http://lk.sakhgu.ru/>
2. Официальный сайт Сахалинского государственного университета. <http://www.sakhgu.ru/>
3. Система Антиплагиат ВУЗ <https://xn----7sbaald5acc1auz1bhr.xn--p1ai/>
4. Сайт электронно-библиотечной системы, ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
6. Информационно - правовой портал <https://www.garant.ru/>
7. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Studfiles. <http://www.studfiles.ru/all-vuz/eie/>
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/resource/771/40771>
10. Сайт национальной электронной библиотеки <https://нэб.рф>
11. КнигаФонд; ООО «Центр цифровой дистрибуции»: <http://www.knigafund.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций; Российская государственная библиотека; <http://www.rsl.ru>; ФГБУ «Российская государственная библиотека»
13. Сайт Университетской библиотеки ONLINE; ООО «Некс-Медиа» (RU); <http://www.biblioclub.ru>
14. ЭБС Издательства «Лань»; ООО «Лань-Тренд»; www.e.lanbook.com
15. Сайт информационной справочной системы Polpred <http://polpred.com/>
16. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа»; <http://www.iprbookshop.ru/>

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебники и учебные пособия и словари, имеющиеся в фондах библиотеки;

2. Доступ к Интернет-ресурсам;

3. Электронные и Интернет-учебники.

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Использование электронных учебников и дисков-тренажеров в процессе обучения должно обеспечиваться наличием во время самостоятельной подготовки рабочего места для каждого обучающегося в компьютерном классе имеющего выход в Интернет, в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю);

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____

(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 2025/2026 учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель

дата

Зав. кафедрой

подпись

подпись

расшифровка подписи

расшифровка подписи